

PAO people

Vakkennis voor
zorg- en onderwijsprofessionals

GITP PAO is gespecialiseerd in de ontwikkeling van professionals door middel van postacademisch onderwijs op het gebied van de gedragswetenschappen.

“Ik koppel nieuwe wetenschappelijke inzichten steeds weer aan de praktijk”

Beatrijs Brand,
orthopedagoog/gz-psycholoog

Boektip



ISBN 9789089650368

De kick van feedback

www.gitp.nl

gitp

inzicht en ontwikkeling

www.gitp-pao.nl

pao

Ontmoeting met je toekomst

Zes experts
vertellen hoe

4

Cursusoverzicht najaar 2012

Met 16 nieuwe
cursussen

8

Ontmoeting met je toekomst

Zes experts als trendwatcher

Hoe ontwikkelt jouw vakgebied zich? En welke gevolgen heeft dat voor je werk?

Zes professionals die tevens docent zijn voor GITP PAO schetsen de belangrijkste ontwikkelingen in hun expertisegebied. Ze leggen uit hoe ze die thema's integreren in hun cursus. Ontmoet je toekomst.



Jeugdzorg/cognitieve gedragstherapie

Esther ten Brink is psychotherapeut/gedragstherapeut en supervisor VGCT en werkt bij Lucertis kinder- en jeugdpsychiatrie:

“Kennis uit de neuropsychologie vindt steeds meer zijn weg naar de praktijk. We weten pas sinds kort dat hersenen trainbaar zijn. De nadruk komt steeds meer te liggen op diagnostiek, gericht op het in kaart brengen van zwakke en sterke cognitieve vaardigheden. De behandeling focust zich op het trainen van zwakke executieve functies zoals het werkgeheugen. Braingame Brian is een trainingsprogramma voor werkgeheugen, inhibitie en task switching. Game-elementen spelen een belangrijke rol in het motiveren van kinderen bij het doorlopen van de training op de computer. De aandacht ligt niet meer uitsluitend op het aanpassen van de omgeving, maar ook op het trainen van het kind zelf. Het trainingsprogramma ‘Een nieuwe koers’ traint leerkrachten in het bieden van een individuspecifieke aanpak van leerlingen met ADHD.”

ADHD aanpakken op school door trainen van leerkrachten (aas)

De cursus biedt je vaardigheden om leerkrachten te begeleiden en trainen in het effectief omgaan met kinderen en jongeren met ADHD en hun ouders.

Cognitieve gedragstherapie bij kinderen en jeugdigen (cgk)

Na afloop van deze cursus beschik je over meer kennis over CBT en RET en over praktische vaardigheden om cgt-technieken toe te passen in de behandeling van kinderen en adolescenten én hun ouders.

Ga naar:
www.gitp.nl/aas
www.gitp.nl/cgk

Onderwijs/jeugdzorg

Beatrijs Brand is orthopedagoog/cz-psycholoog en heeft een eigen adviesbureau:

“De bevindingen uit de neurowetenschappen dringen steeds meer door tot de onderwijspsychologie. We weten nog niet hoe dyslexie ontstaat, maar we hebben wel steeds meer kennis over informatieverwerking tot onze beschikking. Veel kinderen met dyslexie hebben bijvoorbeeld óók problemen met hun werkgeheugen en andere executieve functies zoals plannen, organiseren en het monitoren van hun handelen. We kunnen daarvoor steeds meer oplossingen bieden. Het is belangrijk dat kinderen met dyslexie een systematisch aanbod krijgen en genoeg tijd aan lezen besteden, maar ook dat ze leesstrategieën leren. Ik koppel die nieuwe wetenschappelijke inzichten steeds weer aan de praktijk – aan hoe je kinderen concreet met de gevonden bevindingen kunt helpen.”

Dyslexie in het (speciaal) basisonderwijs (dbo) Dyslexie in het voortgezet onderwijs (dvo) Dyslexie: diagnostiek en behandeling in de zorg (dbz)

Dyslexie voor (mede)behandelaars (dmb) NIEUW
In deze cursussen is aandacht voor de praktische kant van diagnostiek, begeleiding of behandeling van dyslexie. Je krijgt daarnaast kennis over de actuele stand van zaken in de wetenschap en vergoede dyslexiezorg. Elke cursus heeft eigen accenten en een eigen doelgroep.

Ga naar:
www.gitp.nl/dbo
www.gitp.nl/dvo
www.gitp.nl/dbz
www.gitp.nl/dmb



Diagnostiek

Yaron Kaldenbach is cz-psycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog NIP, cognitief gedragstherapeut VGCT en erkend supervisor NIP en werkt bij Altrecht GGZ:

“Politiek, instellingen en indicatieorganen hechten vandaag de dag een overmatige betekenis aan losse getallen. Bij een IQ van bijvoorbeeld boven de 85 wordt een cliënt toegelaten – of juist niet. Terwijl de uitkomst op een IQ-onderzoek slechts een schatting is. Iemand met een IQ van 85 is niet slimmer dan iemand met een score van 84. Een testuitslag krijgt pas betekenis in combinatie met andere puzzelstukjes. Vanwege alle bezuinigingen moeten onderzoeken ook in steeds minder tijd gebeuren. Je leert tijdens deze cursus op een meer verantwoorde manier met testuitslagen om te gaan.”

Intelligentieonderzoek bij kinderen en adolescenten

Na het volgen van deze cursus haal je méér uit de WISC-III en vergelijkbare intelligentietests. Je doet kennis op over aandachtspunten bij specifieke doelgroepen en profielen en leert hoe je de vertaalslag naar de praktijk maakt.

Ga naar:
www.gitp.nl/ika

Infant Mental Health (IMH)

Monique van Kuijk is klinisch psycholoog, psychotherapeut, IMH-specialist en tevens lid van NVRG, VGCT, VKJP, NVPP. Zij is zelfstandig gevestigd: *“Infant Mental Health richt zich op de relatie tussen ouder en baby of peuter. Tijdens de zwangerschap komen vaak oude trauma's boven en die kunnen een rol gaan spelen in de relatie tussen de ouder en het kind. Tijdens IMH-therapie kun je deze trauma's in het hier en nu bewerken. Als therapeut observeer je vooral en help je de ouders om te observeren en te bedenken waarom het kind doet wat het doet. Als het kind erg rusteloos is, kijken we samen wat het nodig heeft om rustiger te worden. Soms blijkt dan dat de ouder zelf ook rusteloos is. De IMH-therapeut zoekt samen met de ouder naar manieren om rustiger te worden en weer contact te maken met de baby. Met vroegtijdig ingrijpen kun je latere psychopathologie voorkomen.”*



Infant Mental Health NIEUW

In deze cursus leer je genuanceerd kijken naar interacties tussen ouder en baby/peuter en aandachtspunten in deze interactie te signaleren en te diagnosticeren. Daarnaast leer je hoe je behandeling van ouder en het jonge kind kunt vormgeven.

Ga naar:
www.gitp.nl/imh